Projektni tjedan na temu „Priroda i ja“

Izvješće 4. razreda o provedenim aktivnostima

U razdoblju od 27. 4. do 30. 4. ostvarene su aktivnosti iz Matematike, Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne kulture i Glazbene kulture.

Matematika:

Učenici su rješavali zadatke riječima.

**Cvjećari su prodali ruža za 2 268 kuna. Koliko su ruža prodali ako jedna stoji 3 kune?**

**Učenici 4. razreda su u jednom tjednu skupili 854 plastičnih boca. Koliko boca su prikupili u jednom danu?**

Hrvatski jezik:

Učenici su pisali sastavak na temu **Priroda u proljeće**. Preporuka je bila koristiti što više slikovitog opisa (rad ljudi u proljeće, životinje, voćnjaci, vrtovi, vrijeme…), pridjeva, usporedbe.

Izražajno su čitali pjesmicu **Ništa zato što si malen, cvijete** naglas svojim članovima obitelji.

Likovna kultura:

Fotografirali su mobitelom izgled prirode u proljeće (biljke, poslove u vrtu, cvjetnjaci, voćnjaci…)

Priroda i društvo

Rješavali su dva kviza (Život biljke i Razvrstavanje biljaka) u Wordwall – u.

Istraživački zadatak: Učenici će sljedeći tjedan dobiti zadatak da posiju sjemenku graha i da promatraju što se događa s biljkom te da ispunjavaju zadanu tablicu (bilježe datume i upisuju opažanja o promjenama).

Na kraju svibnja će poslati fotografiju biljke.

Glazbena kultura:

Učenici su slušali skladbu **W. A. Mozart – Čežnja za proljećem.**

Sadržaji su provedeni u skladu s mogućnostima nastave na daljinu. Pohvaljujem angažiranost i učenika i roditelja u svim dosadašnjim aktivnostima, a posebno u provedbi ovoga projekta. Ističem samo neke od mnoštva predivnih fotografijama koje su slali svojim mobitelima.

Učiteljica Seada Kešinović